

PYTANIA I ODPOWIEDZI

- 1. Jaka powinna być lokalizacji poligonów badawczych (na wsi, w mieście, na polu, odległości od budynków, w dolinie czy na pagórku)?**

Poligony badawcze powinny być zlokalizowane na polu w okolicy cieków wodnych (naturalnych lub rowów melioracyjnych) lub wód stojących (staw) w bliskim sąsiedztwie potencjalnego źródła zanieczyszczeń (grunty orne, składowisko obornika, budynki gospodarcze, pastwiska intensywnie wykorzystywane).

- 2. Jaka powinna być głębokość i powierzchnia poligonu badawczego?**

Wybrane miejsce powinno pozwalać na montaż plastikowych piezometrów do pomiaru jakości wód gruntowych, tzn. podłoże umożliwiające wykonanie odwiertu za pomocą ręcznej wiertnicy mechanicznej na głębokość 2 m; wysoki stan wód gruntowych – do 75 cm poniżej gruntu. Powierzchnia poligonu powinna liczyć ok. 1 ha.

- 3. Czy poligon badawczy może być zlokalizowany na prywatnej działce należącej do nauczyciela lub rodziców ucznia szkoły?**

Najlepiej, jeśli poligon będzie znajdował się na terenach, którymi dysponuje szkoła. Dopuszczalne jest zlokalizowanie poligonu na terenie prywatnym, ale szkoła musi zapewnić dostęp do tego poligonu do prowadzenia comiesięcznych badań przez okres 6 miesięcy, a potem w kolejnych latach 2025-2027 na warsztaty powtarzane cyklicznie przez nauczyciela. W poprzednich edycjach poligony lokalizowano również w gospodarstwach uczniów.

- 4. Jaki jest okres prowadzenia badań jakości wody z uczniami?**

W dokumentacji konkursowej wskazano przedział czasowy do prowadzenia badań jakości wody z uczniami do czerwca 2025 r. Szkolenia w szkołach i montaż sprzętu planowane są na okres od września do grudnia 2024 r. W zależności od tego terminu będzie można rozpocząć badania, które muszą być prowadzone przez okres 6 miesięcy. Badania mogą rozpocząć we wrześniu albo w późniejszych miesiącach, stąd przedział aż czerwca 2025 r., żeby wszystkie szkoły mogły zdążyć. Może też wypaść miesiąc, w okresie ferii zimowych, kiedy nie będzie możliwości zrealizowania badań.

- 5. Co stanie się ze sprzętem do prowadzenia badań jakości wody po zakończonym projekcie?**

Sprzęt po zainstalowaniu przechodzi na własność szkoły na podstawie protokołu przekazania.

6. Klasa technikum liczy w sumie 6 uczniów, czy to ją dyskwalifikuje do: "szkolenie wyjazdowe pn. „Zachowanie bioróżnorodności i ochrona wód w krajobrazie rolniczym” wprowadzające dla uczniów ze szkół uczestniczących w projekcie przewidziane dla 10 uczniów z każdej ze szkół" oraz "warsztaty terenowe pt. Badanie jakości wody w gospodarstwie rolnym dla 25 uczestników"?

Najważniejsze, że musi się zebrać zespół projektowy- 5 osobowy. Jeśli chodzi o uczestnictwo w warsztatach wyjazdowych dla 10 osób, powinien to być cały zespół projektowy (5 os.) oraz dobrani przez szkołę uczniowie z innych klas „rolniczych” np. wyróżniający się dobrymi stopniami. Ta sama sytuacji dotyczy warsztatów stacjonarnych w szkole, mogą w nich uczestniczyć uczniowie z innych klas „rolniczych”. Należy jednak pamiętać, że zawsze musi być pełna liczba uczniów.